

PROGETTO EDUCATIVO SUI PFAS – EXCURSUS ANNI 2018 /2023

Trentadue scuole secondarie di primo e secondo grado in Veneto (con ‘richiami’ negli anni da parte di 11 istituti che hanno voluto riprogettare percorsi sui Pfas), settemila studenti incontrati in cinque anni scolastici (sei anni solari) dal 2018 fanno da battistrada per far riflettere i ragazzi sulle cause di una tragedia collettiva nel nostro territorio causata dai Pfas e un migliaio di adulti (genitori e docenti) .

*Al di là dei risultati ottenuti che sono stati positivi, la riteniamo una straordinaria prova di forza civile, portata avanti da un arcipelago di attivisti, amici, collaboratori, tutti uniti nello sforzo collettivo di consegnare un futuro alle nuove generazioni. «**Coltivare il senso di responsabilità: è l’unico che rende cittadino attivo**» – è stato perciò, l’appello finale al termine di ogni corso.*

Era il 21 febbraio 2018 a Bonavigo quando, nell’assemblea generale, il movimento NO PFAS ha decretato la nascita del **Gruppo educativo/culturale**. Sul **banco degli imputati i Pfas**: un disastro ambientale di tre province del Veneto e i relativi rischi per la salute della popolazione, soprattutto dei nostri figli. La **scienza** ci allertava, la **politica** ci silenziava.

La scuola, struttura educante per eccellenza, poteva aiutarci, dando ai nostri ragazzi gli strumenti culturali e morali per far fronte alle grandi problematiche del territorio inquinato in cui vivono. **Era una idea ambiziosa**, forse un sogno per i più. Il gruppo riceveva allora un preciso mandato: **relazionarsi con il mondo scolastico**, ad ogni costo.

Titoli del progetto educativo sui Pfas

A. S. 2018 /2019 **“Salvaguardare la salute minacciata dalla contaminazione Pfas nelle falde e nelle acque superficiali del Sud Ovest Veneto”**

A.S. 2019 /2020 **“PFAS in Veneto Salute a rischio Conoscere per capire ed agire”**

A, S 2020/2021 **“LA SALUTE NELLA TERRA DEI PFAS. Nuove pratiche di cittadinanza attiva”**

A.S. 2021 /2022 **“LA SALUTE NELLA TERRA DEI PFAS. Nuove pratiche di cittadinanza attiva”**

A.S. 2022/2023 **“ONE HEALTH. Salute e pratiche di cittadinanza attiva nella terra dei Pfas”**

IL PROGETTO

Il progetto nel suo insieme racconta il **disastro ambientale** provocato dalla contaminazione delle falde acquifere superficiali e profonde del nostro territorio, la **minaccia sulla salute** dei cittadini, principalmente delle nuove generazioni, le **responsabilità** collettive e individuali, le legittime richieste del popolo inquinato, le proposte per la soluzione del problema di cui devono essere parte attiva gli studenti. Nulla a che vedere con i progetti ambientali e di cittadinanza attiva promossi e ben finanziati dalle Istituzioni, da Agenzie educative, da Onlus, da Enti, regalati su un piatto d’argento alle Scuole, con concorsi, premi, pubblicità, notorietà.

Nulla di tutto ciò. Noi, semplicemente, con i nostri relatori e animatori che sono intervenuti nelle scuole gratuitamente, spendendo tempo, denaro, energie, abbiamo offerto, a quelli che sono i nostri figli, i nostri studenti, attraverso la metodologia dell’apprendimento attivo, una serie di mini Input, talvolta provocatori, atti a stimolare la loro curiosità, la loro criticità e, di conseguenza, la loro partecipazione attiva nel trovare soluzioni al problema dell’inquinamento. Sì perché noi non vogliamo che le nuove generazioni, il cosiddetto futuro della nostra società, continuino ad essere “invisibili” nelle scelte della Politica o si rendano essi stessi in quanto sfiduciati **“invisibili”!**

Ciò che ci interessa, sempre e comunque, è contribuire, insieme alla scuola, a sviluppare nei giovani una maggiore consapevolezza degli **eventi che coinvolgono la comunità in cui vivono**, facendo loro esplicitare potenzialità e capacità di essere protagonisti e cittadini attivi di fronte alle sfide del nostro tempo.

ANNO SCOLASTICO 2018 2019

Mille cinquecento studenti tra i dodici e i diciannove anni, di cui **trecentosessanta nei corsi, trecentoquarantacinque genitori, sei mesi di attività** quasi quotidiana per coprire **sette corsi in sei scuole:**

- ITAS Trentin di Lonigo
- ITE Piovene di Vicenza
- IIS Kennedy di Monselice (PD)
- IIS Boscardin di Vicenza
- Scuola paritaria Leone XIII di Montecchio Maggiore (VI)
- Istituto Comprensivo Fogazzaro di Trissino (VI)

a cui si aggiungono **sei incontri propedeutici con gli adulti e sette assemblee extra**, anche in scuole non aderenti al progetto:

- ITIS Rossi di Vicenza
- Liceo Leonardo Da Vinci di Arzignano
- Liceo Fogazzaro di Vicenza

numeri, questi, che accompagnano il progetto educativo dal titolo

Salvaguardare la salute minacciata dalla contaminazione Pfas nelle falde e nelle acque superficiali del Sud Ovest Veneto.

ANNO SCOLASTICO 2019 2020

Duemila novecento studenti tra i quattordici e i diciannove anni, di cui **duecentotre nei corsi, trecentocinquantacinque adulti**, quattro mesi di attività quasi quotidiana per coprire **otto scuole**

Quattro corsi in quattro scuole

- IIS Marzotto Luzzati Valdagno VI
- ITIS Rossi VI
- IIS Masotto Noventa VI
- IIS Dal Cero San Bonifacio (VR)

Con relativi **quattro** incontri propedeutici per adulti

Dodici assemblee studentesche in sei scuole

Otto con relazioni mediche

- IIS Algarotti Venezia - 2 assemblee
- IIS A. Savoia Duca d'Aosta (PD) - 2 assemblee
- IIS Marzotto Luzzati (Valdagno VI) 2 assemblee (biennio)
- IIS J. da Montagnana (Montagnana PD) -2 assemblee

Quattro proiezioni film THE DEVIL WE KNOW

- Liceo Roveggio Cologna Veneta VR – 1 proiezione
- IIS Marzotto Luzzati – Valdagno (VI) -1 proiezione
- IIS Masotto – Noventa (VI) - 2 proiezioni

numeri, questi, che accompagnano il progetto educativo dal titolo

Pfas in Veneto Salute a rischio. Conoscere per capire e agire

Un progetto chiuso anticipatamente a marzo 2020, per cause di forza maggiore (CORONAVIRUS), annullando impegni con altre cinque scuole

ANNO SCOLASTICO 2020 2021 (GENNAIO /GIUGNO)

Tempo di covid

560 Studenti tra gli undici e i diciannove anni (179 della scuola media) sei **mesi di attività** per coprire **6 scuole** (5 in DAD per esigenze organizzative COVID) o nel progetto vero e proprio (1 scuola), o in incontri sulla tematica specifica Pfas, rinviando a tempi migliori il più impegnativo percorso dell'intero progetto.

Progetto vero e proprio

- **IIS Boscardin VI**

Interventi

- **IIS J. Da Montagnana – Montagnana PD**
- **IIS Corner Vendramin VENEZIA**
- **IC Thiene (VI)**
- **C a. Frank Montecchio Maggiore (VI)**
- **Educandato San Benedetto Montagnana (scuola estiva) – Montagnana (PD)**

La salute nella terra dei PFAS. Nuove pratiche di cittadinanza attiva

Ps.

1 progetto di diversi mesi e due interventi per classe di esperti (a metà percorso) ed esperti e attivisti

(a fine percorso): **4 h per classe** per gli interventi / confronti relatori / studenti – **tot 3** classi aderenti

(quarte, indirizzo sanitario e ambientale) e **78 studenti** impegnati **IIS BOSCARDIN VI Progetto “LA SALUTE NELLA TERRA DEI PFAS. Nuove pratiche di cittadinanza attiva”**

Interventi vari ma programmati Sono stati di due ore per classe (secondarie di secondo grado):

I.I.S (Istituto di Istruzione Superiore) J. Da Montagnana (PD)

I.I.S Vendramin Corner (VENEZIA)

Incontro “PFAS. La cultura della prassi come risposta alla contaminazione”

Tot 305 alunni

1 ora per classe scuola secondaria di primo grado. Le scuole poi proseguivano autonomamente.

I.C. (Istituto comprensivo) 1 A. Frank Montecchio Maggiore (VI) 9 classi prime

I.C. di Thiene (VI), 3 classi prime

Incontro “PFAS E LA DIFESA DELLA TERRA. Piccoli cittadini si attivano”.

Tot 179 alunni

Educandato statale S. Benedetto di Montagnana: scuola estiva

2 h e 1\2 per gruppo (40 alunni per gruppo) = 2 gruppi 8 h **ragazzi scuola media**

Due giornate, propedeutiche a laboratori

Anno scolastico 2021 2022 (novembre / maggio)

Periodo ancora caratterizzato da covid

934 Studenti circa, tra gli undici e i diciannove anni (146 della scuola media) otto **mesi di attività** per coprire **11 scuole** (7 in DAD) di cui 7 con progetto e pratica di cittadinanza attiva e 5 con incontro di sensibilizzazione (in una scuola sia sensibilizzazione per alcune classi sia progetto per una)

Progetto

Istituti secondari di secondo grado

- **IIS BENTEGODI** Caldiero (VR) in presenza nuova scuola
- **Liceo D.G. FOGAZZARO (VI)** on line

- Liceo **LIOY** (VI) in presenza nuova scuola
- IIS **KENNEDY**- Monselice (PD) in presenza
- ISS **DAL CERO** San Bonifacio (VR) in presenza

Medie

1. **IC THIENE (VI)** on line
2. **IC A. FRANK MONTECCHIO MAGGIORE (VI)** in presenza (incontro finale)

Interventi

Istituti secondari di secondo grado

- IIS **M. SANMICHELI** (VR) sensibilizzazione on line nuova scuola
- ITSET **SAN MARTINI**, Castelfranco Veneto (TV) sensibilizzazione on line nuova scuola
- ITS **CANGRANDE DELLA SCALA** (VR) sensibilizzazione on line nuova scuola
- Liceo **LEONARDO DA VINCI** Arzignano (VI) sensibilizzazione on line

Medie

3. **IC A. FRANK MONTECCHIO MAGGIORE (VI)** on line

In presenza incontro con genitori

NB PROGETTO: diversi mesi con 4 step

Sensibilizzazione: incontro di alcune ore

“La salute nella terra dei PFAS. Nuove pratiche di cittadinanza attiva”

NUMERI IN ASSOLUTO

5.974 studenti incontrati

740 adulti (genitori per lo più) in 11 incontri EXTRASCOLASTICI

25 scuole Venete delle province VI, PD, VR, Venezia, TV (alcune per più anni)

5 province Venete

A. S. 2022/ 2023

902 Studenti circa (tra gli 13 e 19 anni di cui 308 Scuola media.

Sette mesi di attività per coprire **12 scuole** in 4 province, di cui **7 in incontri di sensibilizzazione** (in una scuola anche 1 corso serale per studenti maggiorenni, un'altra CPIA) e **5 in progetti**

SCUOLE

Istituti secondari di secondo grado

Liceo **LIOY** (VI) progetto

Liceo **FOGAZZARO** (VI) progetto

ISS **DAL CERO SAN BONIFACIO** (VR) progetto

IIS **SARTORI LONIGO** (VI) progetto

IIS **ALMERICO DA SCHIO** (VI) sensibilizzazione

IIS **J. DA MONTAGNANA MONSELICE** (PD) sensibilizzazione

ITSET **MARTINI CASTELFRANCO** (TV) sensibilizzazione

CPIA MONSELICE serale (PD) sensibilizzazione

Istituti secondari di primo grado

IC (MEDIE) THIENE VI progetto

1 IC. (MEDIE) VI sensibilizzazione

IC. (MEDIE) ARZIGNANO VI sensibilizzazione

CENTRO PROFESSIONALE serale (VI) c\o A. Da Schio sensibilizzazione

SCUOLE adulti

DOCENTI CORSO AGGIORNAMENTO CESP (PD) sensibilizzazione

GENITORI E DOCENTI 1 IC ARZIGNANO sensibilizzazione

CPIA MONSELICE (studenti MAGGIORENNI) sensibilizzazione

Riepilogo scuole

A.S. 2018 2019

ITAS TRENTIN (VI)
IIS KENNEDY MONSELICE (PD)
IIS BOSCARDIN (VI)
ITE PIOVENE (VI)
IIS LEONARDO DA VINCI ARZIGNANO (VI)
LICEO FOGAZZARO (VI)
ITIS ROSSI (VI)
GIUSEPPINI (VI) medie
I.C. TRISSINO(VI) medie

A.S. 2019/2020

IIS A. DUCA D'AOSTA –Padova
IIS J DA MONTAGNANA – Montagnana (Pd)
IIS ALGAROTTI – Venezia
IIS MARZOTTO LUZZATI – Valdagno (VI)
Liceo ROVEGGIO Cologna Veneta (VR)
IIS MASOTTO Noventa VI
ITIS ROSSI VI
IIS DAL CERO San Bonifacio (VR)

A.S. 2020/2021

IIS BOSCARDIN (VI)
IIS J. DA MONTAGNANA -MONTAGNANA (PD)
IIS CORNER VENDRAMIN (VENEZIA)
IC THIENE medie
IC A. FRANK MONTECCHIO MAGGIORE(VI)- medie
EDUCANDATO SAN BENEDETTO MONTAGNANA (PD) medie

A. S. 2021/2022

IIS BENTEGODI Caldiero (VR)
Liceo D.G. FOGAZZARO (VI)
Liceo LIOY (VI)
IIS KENNEDY- Monselice (PD)
ISS DAL CERO San Bonifacio (VR)
IIS M. SANMICHELI (VR)
ITSET SAN MARTINI, Castelfranco Veneto (TV)
ITS CANGRANDE DELLA SCALA (VR)
Liceo LEONARDO DA VINCI Arzignano (VI)
IC THIENE (VI) medie
IC A. FRANK MONTECCHIO MAGGIORE (VI) medie

A.S. 2022/2023

Liceo LIOY (VI)

Liceo FOGAZZARO (VI)

ISS DAL CERO SAN BONIFACIO (VR)

IIS SARTORI LONIGO (VI)

IIS ALMERICO DA SCHIO (VI)

IIS J. DA MONTAGNANA MONSELICE (PD)

ITSET MARTINI CASTELFRANCO (TV)

CPIA MONSELICE serale (PD)

IC (MEDIE) THIENE VI

1 IC. (MEDIE) VI

IC. (MEDIE) ARZIGNANO VI

CENTRO PROFESSIONALE serale (VI) c/o A. Da Schio

\\

Approfondimenti

Il nostro viaggio nelle scuole raccontato da

° CESALPINO n 56/ 2022 novembre

**Rivista medico-scientifica dell'Ordine dei Medici
Chirurghi e degli Odontoiatri della Provincia di Arezzo**

<https://www.omceoar.it/archivio-edizioni-pdf>

II BLOG GENERAZIONE SPERANZA (Donata Albiero)

1 . La lettera spedita alle scuole / giugno 2018

<https://donataalbiero.blogspot.com/2018/06/il-movimento-zero-pfas-nelle-scuole-del.html>

2. Politica a scuola /settembre 2018

<https://donataalbiero.blogspot.com/2018/09/politica-scuola.html>

3. La ragione per cui il movimento No Pfas è entrato nelle scuole / ottobre 2018

<https://donataalbiero.blogspot.com/2018/10/trasformare-i-sudditi-in-cittadini-e-un.html>

4. Il significato da dare alla cittadinanza attiva /dicembre 2018

<https://donataalbiero.blogspot.com/2018/12/la-luce-della-speranza-e-la-concretezza.html>

5. La concretezza della partecipazione

<https://donataalbiero.blogspot.com/2018/12/la-luce-della-speranza-e-la-concretezza.html>

6. Riflessioni sul rapporto tra cittadini attivi e scuola /marzo 2019

<https://donataalbiero.blogspot.com/2019/03/quando-i-cittadini-attivi-entrano-nelle.html>

7. Gli studenti cittadini attivi /marzo 2019

<https://donataalbiero.blogspot.com/2019/03/da-voi-studenti-una-lezione-per-chi.html>

8. Rendiconto di un anno di attività / maggio 2019

<https://donataalbiero.blogspot.com/2019/05/le-gocce-che-scavano-le-rocce-la-nuova.html>

9. Quando il potere politico imbavaglia la scuola / maggio 2019

<https://donataalbiero.blogspot.com/2019/05/quando-il-potere-politico-imbavaglia-la.html>

10. Disastro ambientale e PFAS a scuola

https://donataalbiero.blogspot.com/2019/06/disastro-ambientale-e-pfas-scuola_4.html

11. Il diavolo che conosciamo/ giugno 2019

<https://donataalbiero.blogspot.com/2019/06/the-devil-we-know-il-diavolo-che.html>

12. Il caso Pfas ritorna a scuola / settembre 2019

<https://donataalbiero.blogspot.com/2019/09/il-caso-pfas-ritorna-scuola.html>

13. Un progetto di cittadini attivi per un nuovo sguardo al senso dell'educazione /ottobre 2019

<https://donataalbiero.blogspot.com/2019/10/un-progetto-di-cittadini-attivi-per-un.html>

14. Pfas spezzata la catena dell'omertà istituzionale nelle scuole / febbraio 2020

<https://donataalbiero.blogspot.com/2020/02/pfas-spezzata-la-catena-dell-omerta.html>

15. La partecipazione dei cittadini nei conflitti socio- ambientali. Una tesi di laurea ...

<https://donataalbiero.blogspot.com/2020/04/la-partecipazione-dei-cittadini-nei.html>

16. Buona ripresa Scuola!

<https://donataalbiero.blogspot.com/2020/09/buona-ripresa-scuola.html>

17. Giustizia climatica e acqua diritto umano da tutelare

<https://donataalbiero.blogspot.com/2020/09/giustizia-climatica-e-acqua-diritto.html>

18. Promuovere salute a scuola con un progetto culturale che si proietta nell'azione

<https://donataalbiero.blogspot.com/2020/09/promuovere-salute-scuola-con-un.html>

19. LA SALUTE O IL RISPARMIO ECONOMICO AL PRIMO POSTO? CONFRONTO TRA DUE PROGETTI EDUCATIVI A SCUOLA

<https://donataalbiero.blogspot.com/2020/11/la-salute-o-il-risparmio-economico-al.html>

20 IL GRUPPO EDUCATIVO ZERO PFAS PER LA CITTADINANZA ATTIVA DEGLI STUDENTI

<https://donataalbiero.blogspot.com/2021/04/il-gruppo-educativo-zero-pfas-per-la.html>

21. ESSERE PARTIGIANI NELLA DIFESA DELLA PROPRIA TERRA

<https://donataalbiero.blogspot.com/2021/05/essere-partigiani-nella-difesa-della.html>

22 PFAS ED EDUCAZIONE CIVICA A SCUOLA

<https://donataalbiero.blogspot.com/2021/07/pfas-ed-educazione-civica-scuola.html>

23. ATTIVISTI A SCUOLA IN DIFESA DELLA SALUTE DEI CITTADINI

<https://donataalbiero.blogspot.com/2021/07/attivisti-scuola-in-difesa-della-salute.html>

24. UN NUOVO ANNO SCOLASTICO CON LA VALORIZZAZIONE DELLA CITTADINANZA ATTIVA COME RISPOSTA CULTURALE AI DISASTRI SOCIO AMBIENTALI

<https://donataalbiero.blogspot.com/2021/09/un-nuovo-anno-scolastico-con-la.html>

25. L'ECOPEDAGOGIA DI PAULO FREIRE PER IL FUTURO DELLA TERRA

<https://donataalbiero.blogspot.com/2021/09/lecopedagogia-di-freire-per-il-futuro.html>

26. OSSERVATORIO SUI CONFLITTI AMBIENTALI

<https://donataalbiero.blogspot.com/2021/11/osservatorio-sui-conflitti-ambientali.html>

27. DIFENSORI DEI DIRITTI UMANI, CORAGGIO!

<https://donataalbiero.blogspot.com/2021/12/difensori-dei-diritti-umani-coraggio.html>

28. MISSIONE ONU IN VENETO E IL 'DIRITTO ALLA CONOSCENZA'.

<https://donataalbiero.blogspot.com/2021/12/missione-onu-in-veneto-e-il-diritto.html>

29. PFAS E ACQUA 'ORO BLU'

<https://donataalbiero.blogspot.com/2022/03/pfas-e-acqua-oro-blu.html>

30. ISDE: OCCUPARSI DELLA SALUTE DELL'AMBIENTE PER GARANTIRE LA SALUTE DI CIASCUNO

<https://donataalbiero.blogspot.com/2022/04/isde-occuparsi-della-salute.html>

31. DIRITTO ALL'INFORMAZIONE E PFAS

<https://donataalbiero.blogspot.com/2022/05/diritto-allinformazione-e-pfas.html>

32. DAGLI STUDENTI IL VENTO DEL CAMBIAMENTO

<https://donataalbiero.blogspot.com/2022/06/dagli-studenti-il-vento-del-cambiamento.html>

33. SVILUPPARE IL SENSO ECOLOGICO DEGLI STUDENTI

<https://donataalbiero.blogspot.com/2022/09/sviluppare-il-senso-ecologico-degli.html>

34. LA STAMPA SCOPRE IL PROGETTO EDUCATIVO ZERO PFAS NEL VENETO

<https://donataalbiero.blogspot.com/2022/09/la-stampa-scopre-il-progetto-educativo.html>

35. LA GIOIA PIU' GRANDE PER UNA ECOLOGISTA

<https://donataalbiero.blogspot.com/2022/10/la-gioia-piu-grande-per-una-ecologista.html>

**36. IL DIRITTO UMANO DI OGNI PERSONA A GODERE DI UN AMBIENTE PULITO SANO
SOSTENIBILE**

<https://donataalbiero.blogspot.com/2022/12/il-diritto-umano-di-ogni-persona-godere.html>

37. IL GRIDO D'ALLARME DI ULTIMA GENERAZIONE

<https://donataalbiero.blogspot.com/2023/01/il-grido-dallarme-di-ultima-generazione.html>

**38. SEMINARE LA SPERANZA A DIECI ANNI DALLA SCOPERTA DELL'INQUINAMENTO DEI PFAS IN
VENETO**

<https://donataalbiero.blogspot.com/2023/03/semina-la-speranza-semina-la-speranza.html>

Donata Albiero 30 MAGGIO 2023